კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ	
სკოლის დასახელება	კონკურსანტი მასწავლებლის სახელი, გვარი, პოზიცია
სსიპ ქ.ქუთაისის N 33 საჯარო სკოლა	ბაია მაჩიტიძე

ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საჭიროებაზე	
აღწერეთ, რატომ გსურთ სკოლის ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება • რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა? • როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას და განათლების პროცესს? • რა შეუწყობს ხელს მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს, აქტიურად გამოიყენონ „ფინედუს“ კუთხის მასალები?	1. რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა? „ფინედუს“ კუთხის გახსნა სკოლაში მნიშვნელოვანია, რადგან ის ხელს უწყობს ფინანსური განათლების ადრეულ ასაკში განვითარებას. ბავშვები სწავლობენ ფულის მართვის საფუძვლებს, რაც მათ უფრო პასუხისმგებლიან და დამოუკიდებელ მოქალაქეებად აყალიბებს. ამასთან, ფინანსური წიგნიერების პრაქტიკული გაღრმავება ეხმარებათ რეალურ ცხოვრებაში უკეთესი გადაწყვეტილებების მიღებაში. 2. როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას და განათლების პროცესს? „ფინედუს“ კუთხე აქცევს სწავლებას უფრო საინტერესო, პრაქტიკულ და ინტერაქციულ პროცესად. იგი ასწავლის მოსწავლეებს ფინანსურ ლოგიკას, ანალიზსა და პრობლემების გადაჭრის უნარებს. მასწავლებლებსაც ეძლევათ შესაძლებლობა, გაკვეთილებში გამოიყენონ ინოვაციური მეთოდები, რაც ზოგადად ამაღლებს მოტივაციას, აკადემიურ ხარისხს და კრიტიკულ აზროვნებას. 3. რა შეუწყობს ხელს მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს, აქტიურად გამოიყენონ „ფინედუს“ კუთხის მასალები? • მასალების პრაქტიკულობა და თამაშებით სწავლა — რაც მოსწავლეებს მოტივაციას გაუჩენს. • საინტერესო პროექტები და შეჯიბრებები, სადაც ბავშვები შეძლებენ მიღებული ცოდნის გამოყენებას.

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

ინფორმაცია ჩასატარებული პროექტის/აქტივობის შესახებ	
პროექტის /აქტივობის დეტალები	**ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დააინიცირებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2025 წლის 20 დეკემბრამდე.** • შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია და სხვ. • განგრძობით პროექტებში ინიცირება გულისხმობს პირველი აქტივობის ჩატარებას.
მიზნობრივი სეგმენტი *(მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)*	მოსწავლეები
ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა	მეცადინეობები ჩატარდება სკოლაში, თვეში 2-ჯერ, ხანგრძლივობა 4 თვე
ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით (თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური მონაცემების მითითების გარეშე),მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება	განვახორციელებ ინდივიდუალურად
პროექტის/აქტივობის აღწერა *(მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ წარიმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი განგრძობითია თუ ერთჯერადი)*	**1. "სურვილების ხე" (1-2 კლასი)** **აღწერა:** მოსწავლეები ხეზე ჩამოკიდებენ ფურცლებს, სადაც წერენ რა ნივთები სურთ და შემდეგ განვიხილავთ, რომ ყველა სურვილი გარკვეულ ხარჯებთან არის დაკავშირებული. დავეხმარებით ბავშვებს გააცნობიერონ განსხვავება საჭიროებებსა და სურვილებს შორის. **ფინედუს მასალა:** „სურვილები და საჭიროებები“. --- **2. "თამაშობ და იმაღლებ ფინანსურ განათლებას" (1-2 კლასი)** **აღწერა:** ვთავაზობთ საბავშვო-სიმულაციის თამაშს, სადაც მოსწავლეები "ყიდულობენ" და "ყიდიან" ნივთებს სიმბოლური ფულით. თამაშის მეშვეობით ისინი ისწავლიან ფულის გონივრულ ხარჯვას და არჩევანის გაკეთებას. **ფინედუს მასალა:** „ფული და ფულის მნიშვნელობა“.

3. "ჩემი პირველი ბიუჯეტი" (3-4 კლასი)
აღწერა:
მოსწავლეები ქმნიან თავიანთ პირველ ბიუჯეტს, სადაც ასახავენ შემოსავლის (ჯიბის ფულის) წყაროებს და ხარჯებს. შემდეგ ვსაუბრობთ დაზოგვის მნიშვნელობაზე.
ფინედუს მასალა: „ბიუჯეტის დაგეგმვა“.

4. "საბანკო მოგზაურობა" (3-4 კლასი)
აღწერა:
იმიტირებულ ვიზიტს ვაწყობთ ბანკში (შესაძლებელია კლასშივე), სადაც ბავშვები ისწავლიან, როგორ მუშაობს საბანკო ანგარიში, რისთვის არის საჭირო დანაზოგი და როგორ იცავენ ბანკში ფულს.
ფინედუს მასალა: „საბანკო პროდუქტები“.

5. "ფულის გზა" (5-6 კლასი)
აღწერა:
ინტერაქტიული სესია ფულის ისტორიისა და მისი განვითარების შესახებ — ვიწყებთ გაცვლითი სისტემით და მივდივართ დღევანდელ ციფრულ ფულამდე. მოსწავლეები ქმნიან ნახატებს ან პოსტერებს სხვადასხვა დროის ფულის შესახებ.
ფინედუს მასალა: „ფულის ისტორია“.

6. "პატარა მეწარმეები" (5-6 კლასი)
აღწერა:
მოსწავლეები პატარა ჯგუფებად იყოფიან და ქმნიან "საწარმოებს" — იგონებენ პროდუქტის იდეას, ადგენენ ფასს და ქმნიან გაყიდვის გეგმას. მიზანია განავითარონ მეწარმეობის და შემოსავლის დაგეგმვის ძირითადი უნარები.

7. მხიარული ,,ფინქტორინა”
ვიქტორინა გაიმართება შესწავლილ საკითხებზე.

აღვნიშნავ, რომ გასულ წლებში ჩართული ვიყავი,, **Junior Achievement Georgia • ჯუნიორ ეჩივმენტ საქართველო “ მიერ ორგანიზებულ პროექტში, რომლის ფარგლებშიც ვხელმძღვანელობდი წრეს ,,ბიზნეს უნარ-ჩვევები დაწყებით კლასებში”. ფინანსური წიგნიერების რამდენიმე საკითხი საერთოა აღნიშნულ**

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში"ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა

	პროექტთან. ვფიქრობ, გამოვიყენო დამატებით ზოგიერთი აქტივობა აღნიშნული მასალებიდან. (გეგმები, შაბლონები და მასალა შეგიძლიათ იხილოთ ბლოგზე.)
შედეგი, რომელიც დადგება პროექტის/აქტივობის შემდეგ *(მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეაფასებთ პროექტის წარმატებას)*	**როგორ გაზომავთ შედეგს და როგორ შეაფასებთ პროექტის წარმატებას:** • **სწავლის წინსვლის შეფასება:** მოსწავლეთა ფინანსური ცოდნისა და უნარების შეფასება წინასწარი და შემდგომი კითხვარებით (წინასაპროექტო და პოსტპროექტის ტესტები). • **აქტივობებში ჩართულობის დონე:** მონიტორინგი, რამდენი მოსწავლე და მასწავლებელი იყენებს „ფინედუს“ კუთხის რესურსებს რეგულარულად. • **პროექტზე დაფუძნებული შედეგები:** მოსწავლეთა მიერ შესრულებული პროექტების, პრეზენტაციების ან მცირე პრაქტიკული დავალებების ხარისხი. • **მხიარული ვიქტორინა შესწავლილ საკითხების გამოყენებით;**
დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/განგრძობითი პროექტის შემთხვევაში ინიცირებას	2025-2026 სასწავლო წლის განმავლობაში